

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
от 28.08.2023 г.
протокол № 1



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДЛЯ РАБОТАЮЩИХ С ДЕТЬМИ С ОВЗ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 41»**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ,
- Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995г. № 181 - ФЗ;
- СанПиНа 2.4.2.3286-15 от 10.07.2015 № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Положения о психолого-медико-педагогической комиссии, утв. приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082;
- Письма Минобрнауки России от 27.03.2000 № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме образовательного учреждения»;
- Письма Минобрнауки России от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014;
- ФГОС начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- ФГОС начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утв. приказом Минобрнауки России от 19.01.2014 № 1598;
- Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России 24.11.2022 № 1023;
- Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России 24.11.2022 № 1025;
- Устава МБОУ «СОШ № 41».

Настоящее Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения рабочей программы учебных предметов, курсов (далее – рабочая программа). Рабочая программа - это документ, определяющий планируемые результаты освоения учебного предмета (курса), содержание учебного предмета (курса), тематическое планирование (распределение разделов предмета по годам соответствующего уровня) с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы (курса) с описанием содержания тем.

1.2. Рабочая программа разрабатывается по каждому учебному предмету учебного плана МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 41», в соответствии с установленным в учебном плане количеством часов на основе:

- требований ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО ОВЗ;
- адаптированной основной образовательной программы школы соответствующего уровня.

1.3. Настоящее Положение действует до принятия нового.

1.4. Рабочая программа предмета (курса) (далее рабочая программа) – нормативный акт, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебного предмета (курса) основывающийся на федеральном государственном образовательном стандарте для детей с ОВЗ соответствующего уровня, адаптированной основной образовательной программе общего образования школы соответствующего уровня: начального общего образования, основного общего образования с учетом профиля класса.

1.5. Рабочая программа является обязательным документом для административного контроля степени освоения содержания учебного предмета, курса обучающимися и достижения ими планируемых результатов.

1.6. Рабочая программа разрабатывается с целью создания условий для планирования, организации, руководства и контроля образовательной деятельности по определенной учебной дисциплине.

1.7. Рабочие программы учебных предметов (курсов) являются частью адаптированных основных образовательных программ школы.

1.8. Структура рабочей программы определяется настоящим Положением с учетом требований ФГОС ОВЗ:

- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения учебного предмета (курса);
- содержание учебного предмета (курса);
- тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

II. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ по учебному предмету (курсу)

Элементы рабочей программы	Содержание элементов рабочей программы
Титульный лист. (приложение №1)	- полное наименование ОУ; - название учебного предмета (курса), для изучения которого написана программа; - название населенного пункта;
Пояснительная записка (приложение №2)	- цель, задачи; - характеристика группы; - специальные условия процесса обучения.
Планируемые результаты изучения учебного предмета (курса) (в соответствии с планируемыми	- название учебного предмета (курса); - ученик (выпускник) на базовом уровне научится; - ученик (выпускник) на базовом уровне получит возможность научиться.

предметными результатами освоения АООП соответствующего уровня) (приложение №3)	
Содержание учебного предмета (в соответствии с программой учебного предмета АООП соответствующего уровня). (приложение № 4)	- название раздела,; - содержание раздела.
Тематическое планирование (распределение тем предмета (курса) по годам соответствующего уровня). (приложение №5)	- название раздела - количество часов на изучение раздела -контрольные/практические работы
Приложение к рабочей программе (приложение №6).	- КТП на каждого (или группу) обучающихся
Приложение к рабочей программе (приложение №7)	Оценочный материал

III. ПОРЯДОК РАССМОТРЕНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

- 3.1. Рабочие программы учебных предметов (курсов) являются обязательным компонентом разделов «Планируемые результаты освоения учебного предмета (курса)» и «Содержание учебного предмета (курса)» адаптированной основной образовательной программы школы. Рабочим документом учителя является календарно-тематическое планирование (далее КТП) по предмету на учебный год
- 3.2. Администрация школы осуществляет контроль реализации рабочих программ в соответствии с планом внутришкольного контроля, мониторингом качества образования.
- 3.3. Педагогический работник несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке (п. 1 ст. 48 Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 № 273) за реализацию в полном объеме преподаваемых учебных предметов, курсов, в соответствии с утвержденной рабочей программой.
- 3.4. Школа несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке (п. 7 ст. 28 Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 № 273) за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом.

IV. ОФОРМЛЕНИЕ И ХРАНЕНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

- 4.1. Рабочая программа оформляется в электронном и печатном варианте. Печатная версия рабочей программы дублирует электронную версию.
- 4.2. Электронный вариант и печатная версия рабочей программы хранятся у заместителя директора.

V. ПОРЯДОК ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

- 5.1. Изменения в рабочую программу вносятся в связи с необходимостью корректировки содержания учебного предмета (курса), а также планируемых результатов освоения учебного предмета (курса).

IV. ПОРЯДОК ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В КТП

- 6.1. Изменения в КТП вносятся в связи с необходимостью корректировки сроков его выполнения по следующим причинам: карантин, активированные дни, иное.
- 6.2. Корректировка КТП может быть осуществлена посредством: укрупнения дидактических единиц, сокращения часов на проверочные работы, оптимизации домашних заданий, вывода части учебного материала на самостоятельное изучение по отдельным темам с последующим контролем в 8-9 классах
- 6.3. Не допускается уменьшение объема часов за счет полного исключения тематического раздела из КТП
- 6.4. Корректировка КТП осуществляется педагогом по согласованию с заместителем директора по УВР. Изменения вносятся в лист коррекции (Приложение 8)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 41 »

ПРИЛОЖЕНИЕ
К АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету (курсу) *МАТЕМАТИКА*
на уровень *НАЧАЛЬНОГО (ОСНОВНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ*

г. Набережные Челны

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель:

Задачи:

-

Характеристика нозальной группы

-

Специальные условия процесса обучения

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные (на уровень)

•

Метапредметные (на уровень)

•

Предметные (по классам)

5 класс

Название раздела	Предметные результаты	
	ученик научится	ученик получит возможность научиться
Натуральные числа и нуль. Решение текстовых задач История математики	- оперировать на базовом уровне понятиями: натуральное число -.....	- <i>Оперировать понятиями: натуральное число, множество натуральных чисел, геометрическая интерпретация натуральных</i>

6 класс

Название раздела	Предметные результаты	
	ученик научится	ученик получит возможность научиться
Дроби. Решение текстовых задач	- находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить	- <i>использовать отношения для решения задач, возникающих в реальной жизни.</i>

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Класс – 5

Название раздела	Краткое содержание
Натуральные числа и нуль	Натуральный ряд чисел и его свойства Натуральное число, множество натуральных чисел и его свойства. Использование свойств натуральных чисел при решении задач.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Целевые приоритеты (в соответствии с уровнем образования)

В воспитании обучающихся подросткового возраста приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
к труду как основному способу достижения жизненного благополучия

5 класс

Название раздела	Общее количество часов	Количество контрольных работ
Вводное повторение.	5	1
Натуральные числа и нуль Решение текстовых задач. История математики	49	2
ИТОГО	204	10

Приложение №6

«Согласовано»
Заместитель директора по УР
_____/Соколова И.М./
Руководитель ШМО
_____/Рафикова И.И./

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

По предмету _____

Уровень _____

Класс _____

Составитель _____

УМК (С.Н.Никольский, Математика, 6 класс, М.:Просвещение, 2016)

№ п/п	Тема урока	Количес тво часов	Даты		Корректировк а
			План	Факт	
	Дроби. Решение текстовых задач – 41 ч.				
1	Повторение за 5 класс. Делимость натуральных чисел	1			

Приложение №7

Заместитель директора по УР
_____/Соколова И.М./
Руководитель ШМО
_____/Рафикова И.И./

ОЦЕНОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

По предмету _____

Уровень _____

Класс _____

Составитель _____